**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Эртильская средняя общеобразовательная школа №1»**

Утверждена

приказом директора МКОУ «Эртильская СОШ №1»

от №

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.А.Поворов

Рассмотрена: на заседании педагогического совета МКОУ «Эртильская СОШ №1» Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Согласована:

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Белоусова

« » \_\_\_\_\_\_\_2017г

2017 г.

Программу разработал: учитель 1КК

МКОУ «Эртильская СОШ №1»

Ламанов Алексей Алексеевич

**Рабочая программа учебного предмета**

**«ОБЖ»**

**основное общее образование**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» основного общего образования (8 класс) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) с использованием примерной программы по ОБЖ М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнова

**требования к курсу предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускником основного общего образования следующих предметных результатов.

**Выпускник научится:**

— В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, знания по основам здорового образа жизни, гражданской обороне, приобретут практические навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций. Получат систематизированное представление о путях укрепления и сохранения здоровья, о прогнозировании опасных ситуаций, оценки влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритмов безопасного поведения.

--- В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а так же внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности.

**Задачи изучения предмета «основы безопасности жизнедеятельности» следующие**:

— формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

—о выработки умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

— ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

— формирование учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

— развитие у учащихся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— формирование у школьников потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации;

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать / понимать:

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального

происхождения, характерные для региона проживания;

Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать / понимать:

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального

происхождения, характерные для региона проживания;

Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В соответствии с установленными требованиями в результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать / понимать:

• Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 класс**

**Тема 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

1. Аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
2. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия
3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий

**Тема 2. Пожары и взрывы (5 ч)**

1. Пожары
2. Взрывы
3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов
4. Последствия пожаров и взрывов
5. Правила поведения при пожарах и угрозе взрывов

**Тема 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 ч)**

1. Опасные химические вещества и объекты
2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов
3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах
4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО
5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ

**Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч)**

1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты
2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты
3. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты
4. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиационном загрязнении местности.

**Тема 5 Гидродинамические аварии (4 ч)**

1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения
2. Причины и виды гидродинамических аварий
3. Последствия гидродинамических аварий
4. Меры по защите от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

**Тема 6. Нарушения экологического равновесия (8 ч)**

1.Экология и экологическая безопасность

2.Биосфера и человек.

3.Загрязнения атмосферы

4.Загрязнение почв.

5.Загрязнение природных вод

6.Предельно-допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России

**Тема 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (8 ч)**

1. Правила для велосипедистов
2. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения
3. Водитель -- главный участник дорожного движения
4. Проезд перекрестка
5. Экстремальные ситуации аварийного характера
6. Основные понятия об уголовной ответственности
7. Основные понятия об уголовной ответственности для несовершеннолетних
8. Как уберечь себя от преступлений

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОБЖ 8 КЛАСС (35 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
|  | **Тема 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч)** |  |  |
| **1.** | Аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |  |
| **2.** | Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия | 1 |  |
| **3.** | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | 1 |  |
|  | **Тема 2. Пожары и взрывы (5 ч)** |  |  |
| **4** | Пожары | 1 |  |
| **5** | Взрывы | 1 |  |
| **6** | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов | 1 |  |
| **7** | Последствия пожаров и взрывов | 1 |  |
| **8** | Правила поведения при пожарах и угрозе взрывов | 1 |  |
|  | **Тема 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 ч)** |  |  |
| **9** | Опасные химические вещества и объекты | 1 |  |
| **10** | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | 1 |  |
| **11** | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах | 1 |  |
| **12** | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | 1 |  |
| **13** | Первая помощь пострадавшим от АХОВ | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
|  | **Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч)** |  |  |
| **14** | Радиоактивность и радиационно-опасные объекты | 1 |  |
| **15** | Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты | 1 |  |
| **16** | Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты | 1 |  |
| **17** | Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиационном загрязнении местности. | 1 |  |
|  | **Тема 5 Гидродинамические аварии (4 ч)** |  |  |
| **18** | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | 1 |  |
| **19** | Причины и виды гидродинамических аварий | 1 |  |
| **20** | Последствия гидродинамических аварий | 1 |  |
| **21** | Меры по защите от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | 1 |  |
|  | **Тема 6. Нарушения экологического равновесия (8 ч)** |  |  |
| **22** | Экология и экологическая безопасность | 1 |  |
| **23** | Биосфера и человек. | 1 |  |
| **24** | Загрязнения атмосферы | 1 |  |
| **25** | Загрязнение почв. | 1 |  |
| **26** | Загрязнение природных вод | 1 |  |
| **27** | Предельно-допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России | 1 |  |
|  | **Тема 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (8 ч)** |  |  |
| **28** | Правила для велосипедистов | 1 |  |
| **29** | Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения | 1 |  |
| **30** | Водитель -- главный участник дорожного движения | 1 |  |
| **31** | Проезд перекрестка | 1 |  |
| **32** | Экстремальные ситуации аварийного характера | 1 |  |
| **33** | Основные понятия об уголовной ответственности | 1 |  |
| **34** | Основные понятия об уголовной ответственности для несовершеннолетних | 1 |  |
| **35** | Как уберечь себя от преступлений | 1 |  |