**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Эртильская средняя общеобразовательная школа №1»**

Утверждена

приказом директора МКОУ «Эртильская СОШ №1»

от №

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.А.Поворов

Рассмотрена: на заседании педагогического совета МКОУ «Эртильская СОШ №1» Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Согласована:

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Белоусова

« » \_\_\_\_\_\_\_2017г

2017 г.

Программу разработал: учитель 1КК

МКОУ «Эртильская СОШ №1»

Ламанов Алексей Алексеевич

**Рабочая программа учебного предмета**

**«ОБЖ»**

**среднее общее образование**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» среднего общего образования (10, 11 классы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по среднему общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) с использованием примерной программы по ОБЖ М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнова

**требования к курсу предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускником среднего общего образования следующих предметных результатов.

**Выпускник научится:**

— В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, знания по основам здорового образа жизни, гражданской обороне, приобретут практические навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций. Получат систематизированное представление о путях укрепления и сохранения здоровья, о прогнозировании опасных ситуаций, оценки влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритмов безопасного поведения.

--- В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а так же внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности.

**Задачи изучения предмета «основы безопасности жизнедеятельности» следующие**:

— формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

—о выработки умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

— ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

— формирование учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

— развитие у учащихся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— формирование у школьников потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации;

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать / понимать:

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального

происхождения, характерные для региона проживания;

Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать / понимать:

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального

происхождения, характерные для региона проживания;

Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В соответствии с установленными требованиями в результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать / понимать:

• Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

**10 класс**

**Тема 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения», (6 ч)**

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе
2. Правила поведения в ситуациях криминогенней характера
3. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации, природного и техногенного характера
4. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи
6. Уголовная ответственность несовершеннолетних

**Тема 2 «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны» (7 ч)**

1. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.
2. Ядерное оружие и поражающие факторы, мероприятия по защите населения
3. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени
4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени
5. Средства индивидуальной защиты населения
6. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения
7. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях
8. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая забота каждого человека и всего общества
9. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

**Тема 3 «Основы здорового образа жизни» (4ч)**

1. Здоровый образ жизни и его составляющие, культура питания
2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека
3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека
4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
5. «Вооруженные силы РФ - защитники нашего отечества и его национальных интересов
6. Родина и ее национальная безопасность
7. История создания и развития вооруженных сил России
8. Состав вооруженных сил РФ

**Тема 4 «Боевые традиции Вооруженных сил России»**

1. Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма
2. Память поколений - дни воинской славы России
3. Дружба и воинское товарищество - основа боевой готовности войск

**Тема 5 «Символы воинской чести» (3ч)**

1. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы
2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
3. Ритуалы Вооруженных Сил РФ

**Тема 6 «Основы военной службы» (7ч)**

1. Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов
2. Размещение и быт военнослужащих
3. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда
4. Организация караульной службы. Обязанности часового
5. Строевая подготовка
6. Огневая подготовка. Автомат Калашникова
7. Тактическая подготовка

**11 класс**

**Тема «Основы военной службы» (4ч)**

1. Войны в истории человечества и России
2. Военная служба - особый вид государственной службы
3. Исполнение обязанностей военной службы
4. Организация обороны РФ

**Тема 2 «Воинская обязанность»(9ч)**

1. Основные сведения о воинской обязанности
2. Организация воинского учета и его предназначение
3. Обязательная подготовка граждан к военной службе
4. Добровольная подготовка граждан к военной службе
5. Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет
6. Организация прохождения профессионально-психологического отбора при первоначальной поставке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей
7. Организация призыва на военную службу
8. Ответственность граждан по вопросам призыва
9. Прохождение военной службы по призыву

**Тема 3 «Особенности военной службы»(5ч)**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни
2. Военная присяга - клятва воина на верность родине - России
3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок воинской части
4. Воинские звания военнослужащих ВС РФ
5. Военная форма одежды

**Тема 4 «Правовые основы военной службы» (6ч)**

1. Социальная защита военнослужащих
2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей
3. Прохождение военной службы по контракту
4. Прохождение службы военнослужащими - женщинами
5. Права и ответственность военнослужащих
6. Увольнение с военной службы

**Тема 5 « Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ» (8ч)**

1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности
3. Требования, предъявляемые к морально- этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника
4. Взаимоотношения в воинском коллективе
5. Воинская дисциплина. Ее суть и значение
6. Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой
7. Военные образовательные учреждения профессионального образования, Международная миротворческая деятельность ВС РФ
8. Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

**Тема 6 «Основы здорового образа жизни» (4 часа)**

1. Правила личной гигиены и здоровья, Нравственность и здоровье.
2. Формирование правильного взаимоотношения полов
3. Заболевания, передаваемые половым путем, психологическое состояние человека и причины самоубийств, семья в современном обществе.
4. Законодательство о семье.

**Тема 7 «Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи»**

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте;
2. Первая помощь при ранениях,
3. Первая помощь при травмах: ушибы, растяжения связок, вывихи.
4. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОБЖ 10 КЛАСС (35 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
|  | **Тема 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения», (6 ч)** |  |  |
|  | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе | 1 |  |
|  | Правила поведения в ситуациях криминогенней характера | 1 |  |
|  | Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации, природного и техногенного характера | 1 |  |
|  | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |  |
| **5** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи | 1 |  |
| **6** | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |
|  | **Тема 2 «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны» (7 ч)** | 1 |  |
| **7** | Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. | 1 |  |
| **8** | Ядерное оружие и поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |
| **9** | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени | 1 |  |
| **10** | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени | 1 |  |
| **11** | Средства индивидуальной защиты населения | 1 |  |
| **12** | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения | 1 |  |
| **13** | Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях | 1 |  |
| **14** | Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая забота каждого человека и всего общества | 1 |  |
| **15** | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 1 |  |
|  | **Тема 3 «Основы здорового образа жизни» (4ч)** |  |  |
| **16** | Здоровый образ жизни и его составляющие, культура питания | 1 |  |
| **17** | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 |  |
| **18** | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 |  |
| **19** | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 |  |
| **20** | «Вооруженные силы РФ - защитники нашего отечества и его национальных интересов | 1 |  |
| **21** | Родина и ее национальная безопасность | 1 |  |
| **22** | История создания и развития вооруженных сил России | 1 |  |
| **23** | Состав вооруженных сил РФ | 1 |  |
|  | **Тема 4 «Боевые традиции ВС России»** | 1 |  |
| **24** | Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма | 1 |  |
| **25** | Память поколений - дни воинской славы России | 1 |  |
| **26** | Дружба и воинское товарищество - основа боевой готовности войск | 1 |  |
|  | **Тема 5 «Символы воинской чести» (3ч)** |  |  |
| **27** | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы | 1 |  |
| **28** | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 |  |
| **29** | Ритуалы Вооруженных Сил РФ | 1 |  |
|  | **Тема 6 «Основы военной службы» (7ч)** |  |  |
| **30** | Организация занятий и меры безопасности при проведении уч.сборов | 1 |  |
| **31** | Размещение и быт военнослужащих | 1 |  |
| **32** | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда | 1 |  |
| **32** | Организация караульной службы. Обязанности часового | 1 |  |
| **33** | Строевая подготовка | 1 |  |
| **34** | Огневая подготовка. Автомат Калашникова | 1 |  |
| **35** | Тактическая подготовка | 1 |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОБЖ 11 КЛАСС (35 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
|  | **Тема «Основы военной службы» (4ч)** |  |  |
|  | Войны в истории человечества и России | 1 |  |
|  | Военная служба - особый вид государственной службы | 1 |  |
|  | Исполнение обязанностей военной службы | 1 |  |
|  | Организация обороны РФ |  |  |
|  | **Тема 2 «Воинская обязанность»(9ч)** | 1 |  |
|  | Основные сведения о воинской обязанности | 1 |  |
|  | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |  |
|  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |
|  | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |
|  | Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет |  |  |
| **10** | Организация прохождения профессионально-психологического отбора при первоначальной поставке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей | 1 |  |
| **11** | Организация призыва на военную службу | 1 |  |
| **12** | Ответственность граждан по вопросам призыва | 1 |  |
| **13** | Прохождение военной службы по призыву | 1 |  |
|  | **Тема 3 «Особенности военной службы»(5ч)** | 1 |  |
| **14** | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни | 1 |  |
| **15** | Военная присяга - клятва воина на верность родине - России |  |  |
| **16** | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок воинской части | 1 |  |
| **17** | Воинские звания военнослужащих ВС РФ | 1 |  |
| **18** | Военная форма одежды | 1 |  |
|  | **Тема 4 «Правовые основы военной службы» (6ч)** | 1 |  |
| **19** | Социальная защита военнослужащих |  |  |
| **20** | Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей | 1 |  |
| **21** | Прохождение военной службы по контракту | 1 |  |
| **22** | Прохождение службы военнослужащими - женщинами | 1 |  |
| **23** | Права и ответственность военнослужащих | 1 |  |
| **24** | Увольнение с военной службы |  |  |
|  | **Тема 5 «Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ» (8ч)** | 1 |  |
| **25** | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 |  |
| **26** | Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности | 1 |  |
| **27** | Требования, предъявляемые к морально- этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника | 1 |  |
| **28** | Взаимоотношения в воинском коллективе | 1 |  |
| **29** | Воинская дисциплина. Ее суть и значение | 1 |  |
| **30** | Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой |  |  |
| **31** | Военные образовательные учреждения профессионального образования, Международная миротворческая деятельность ВС РФ | 1 |  |
|  | **Тема 6 «Основы здорового образа жизни» (4 часа)** |  |  |
| **32** | Правила личной гигиены и здоровья, Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 |  |
| **33** | Заболевания, передаваемые половым путем, психологическое состояние человека и причины самоубийств, семья в современном обществе. Законодательство о семье. | 1 |  |
|  | **Тема 7 «Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи»** |  |  |
| **34** | Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте; Первая помощь при ранениях, | 1 |  |
| **35** | Первая помощь при травмах: ушибы, растяжения связок, вывихи. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. | 1 |  |