**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ЭРТИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**ПРИКАЗ**

 **27.09.2021г. № 80.1**

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «Эртильская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году.**

Во исполнении приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17 сентября 2021 г. №1239 «О региональном плане мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год в Воронежской области» с целью осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование»,распоряжения заместителя главы администрации по социальным вопросам – начальника отдела по образованию, опеке и попечительству Эртильского муниципального района 22.09.2021 № 23

 ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Определить ответственных за организацию работы по шести направлениям:

-Читательская грамотность-Фурсова Е.В.

- Математическая грамотность – Стебунова А.Н.

- Ественнонаучная грамотность-Якимова Т.В.

- Финансовая грамотность- Шамшева О.А.

-Глобальные компетенции- Бондаренко В.В.

-Креативное мышление – Колбенева Н.М.

2. Утвердить школьный план мероприятий , направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.( приложение 1)

3. Ответственным за функциональную грамотность:

3.1 Разработать и утвердить на уровне школы план мероприятий направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

3.2 Проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Заместителю директора по УВР Елисеевой Л.А.:

- сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

- составить график прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы П.А. Поворов

Приложение 1 к приказу №80.1

 **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МКОУ «Эртильская СОШ №1»**

 **на 2021-2022 учебный год**

**«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»**

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия проекта |  Срок реализации проекта | Результат реализациимероприятия | Исполнителимероприятия |
|  | Определение ответственных за вопросы формирования функциональнойграмотности обучающихся в школе | До 16сентября2021 года | Приказ МКОУ | Директор школы |
|  | Разработка и утверждение школьного планамероприятий, направленных наформирование и оценку функциональнойграмотности обучающихсяобщеобразовательных учреждений, на | До 20сентября2021 года | План мероприятий | Администрацияшколы ируководителиШМО |
| 1 | Просветительский совещание-семинар: «Формирование и оценка функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». | Сентябрь 2021 г. | Проект – решение,Протокол | Администра-ция школы |
| 2 | Формирование базы данных педагогов и обучающихся 8-9 классов МКОУ «Эртильская СОШ№1» посредством регистрации на федеральной платформе . | Сентябрь2021г | База данных | Зам. Директора по УВР, классные руководители |
| 3 | Формирование базы учителей,участвующих в формированиифункциональной грамотностиобучающихся 8–9 классов по шестинаправлениям (читательская грамотность,математическая грамотность,естественнонаучная грамотность,финансовая грамотность, глобальныекомпетенции и креативное мышление | До 27сентября2021 года |  | Учителя МКОУ «Эртильская СОШ №1» |
| 3 | Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологиии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательныхорганизациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора иМинпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительногоисследования PISA к оценкефункциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования  | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Разработанный план пореализации проекта | Администра-ция школы,руководители методических объединенийпедагогов |
| 4.  | Обеспечить прохождение обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе  | Октябрь 2021 | Аналитическая справкао результатахпроведения входнойдиагностики и уровнясформированностифункциональнойграмотности у обучающихся | Классные руководителиАдминистрация школы |
| 5 | Разработка и принятие локальных актов,обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональнойграмотности учащихся. | Сентябрь 2021 г. | Комплексутвержденныхлокальных актов | Администра-ция школы |
| 6 | Презентация материалов по тематике«функциональная грамотность» «межпредметные связи» | Октябрь - декабрь 2021 г. | Методическиематериалы по даннойтеме | Рабочие группыпедагогов |
| 7 | Диагностика педагогов 5-7 классов общеобразовательных организаций с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности | Ноябрь 2021-Февраль 2022 | Определение уровня сформированности функциональной грамотности | Педагоги 5-7 классов |
| 8 | Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности | В течение года | Результаты мониторинга | Педагоги, обучающиеся ОО |
| 9 | Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся») | В течение года | Результаты мониторинга | Педагоги ОО |
| 10 | Разработка модели организацииформирования функциональнойграмотности на основе активизациимежпредметных связей | Декабрь 2021 г. | Концепцияразработанной модели | Администра-ция школы, руководители методических объединенийпедагогов |
| 11 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализациисодержания и форм активизации межпредметных связей для формированияфункциональной грамотности | Январь - февраль 2022года | Корректировка созданноймодели, методическиерекомендации пореализации плана | Администра-ция школы,педагоги |
| 12 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формированияфункциональной грамотностиобучающихся | Февраль - Март 2022 года | Банк межпредметныхтехнологий и заданий дляформированияфункциональнойграмотности. | Администра-ция школы,педагоги |
| 13 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональнойграмотности разных возрастных групп подруководством педагогов | Март - апрель 2022 года | Анализ результатовучастия обучающихсяпо результатамоцениваниякомпетенций учащихся | Администра-ция школы,руководители методобъединений |
| 14 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытогобанка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение 2 полугодия | Освоение педагогамиметодики .образовательногопроцесса в соответствиис целью и задачамиплана | Администра-ция школы,руководители методобъединений, обучающиеся |
| 15 | Информационно-просветительская работа- освещение в средствах массовой информации хода реализации комплекса мероприятий по вопросам функцмональной грамотности и его результатов | В течении года |  |  |