**План мероприятий («дорожная карта)**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в МКОУ «Эртильская СОШ №1» на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа, результат** | **Исполнители**  |
| **I.** | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ** |
|  | Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | **Приказ №52.1 от 10.09.2020** | Елисеева Л.А. |
|  | Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР  | В соответствии с графиком проведения ВПР | **Приказ №52.1 от 10.09.2020** | Елисеева Л.А. |
|  | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам  | В соответствии с графиком проведения ВПР | Аналитическая справка | Учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| **II** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов**  |
|  | Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся | В соответствии с графиком проведения ВПР | Анализ проверочных работ.Информация. | Техническийспециалист,учителя-предметники |
|  | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года. | До 01 сентября 2020г. |  | Руководители ШМО, учителя |
|  | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей |  Ноябрь – декабрь 2020г. | Информация  | Зам.дир. по УВРРуководители ШМО, учителя |
| **III** | **Аналитический этап** |
|  | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | до 1декабря 2020 г. | АналитическаясправкаОпределение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных овыполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Зам.дир по УВР, Учителя-предметники,руководителишкольныхметодических объединений |
| **IV** | **Организационно-методический этап** |
|  | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | до 1декабря 2020 | Приложение к рабочей программе по учебному предмету.Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическоепланирование (с указаниемколичества часов, отводимых наосвоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование иразвитие несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам.дир по УВР, Учителя-предметники,руководителишкольныхметодических объединений |
|  | Внесение изменений в программу развитияуниверсальных учебных действий в рамкахобразовательной программы основногообщего образования | до 1декабря 2020 | Образовательная программаосновного общего образования (вчасти программы развитияуниверсальных учебных действий) внесение в программунеобходимых изменений,направленных на формирование и развитие несформированныхуниверсальных учебных действий, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам.дир по УВР, Учителя-предметники,руководителишкольныхметодических объединений |
|  | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использованиесовременных педагогических технологий поучебным предметам | до 1декабря 2020 | Технологические карты учебных занятийВнесение изменений в технологические карты учебныхзанятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,современных педагогическихтехнологий, позволяющих осуществлять образовательныйпроцесс, направленный наэффективное формирование умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся исодержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам.дир по УВР, Учителя-предметники,руководителишкольныхметодических объединений |
|  | организация преемственности обучения и межпредметных связей | до 1декабря 2020 | Технологические карты учебных занятийВнесение изменений в технологические карты учебныхзанятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видорв деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся исодержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам.дир по УВР, Учителя-предметники,руководителишкольныхметодических объединений |
|  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных овыполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | до 1декабря 2020 | Индивидуальны е образовательные маршруты Разработанные индивидуальные образовательные маршруты дляобучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Зам.дир по УВР, Учителя-предметники,руководителишкольныхметодических объединений |
| **V** | **Обучающий этап** |
|  | Проведение учебных занятий по учебному предмету | 15 ноября - 27декабря 2020 г. | Технологические карты учебных занятийОрганизация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными врабочую программу по учебномупредмету, направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Зам.дир по УВР, Учителя-предметники,руководителишкольныхметодических объединений |
| **VI** | **Оценочный этап** |
|  | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования | до 31 декабря 2020 г. | Положение овнутренней системе качества образования Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования части проведениятекущей, тематической, промежуточной и итоговой оценкипланируемых результатовобразовательной программыосновного общего образования с учетом несформированныхумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоенияосновной образовательнойпрограммы начального общегои/или основного общего образования, которые содержатся вобобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  Зам.дир по УВР, Учителя-предметники,руководителишкольныхметодических объединений |
|  | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | 15 ноября - 27декабря 2020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | заместитель директора по УВР учителя – предметники  |
|  | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету  | 15 ноября - 27декабря 2020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведенияпромежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам.дир по УВР, Учителя-предметники,руководителишкольныхметодических объединений |
|  | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,проведенных всентябре-октябре 2020 г. | 27 декабря1. г.

- 17 января2021г. | Аналитическийотчет Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | .Зам.дир по УВР, Учителя-предметники,руководителишкольныхметодических объединений |
| **VII** | **Рефлексивный этап** |
|  | Анализ эффективности принятых мер поорганизации образовательного процессаобщеобразовательных | 27 декабря1. г.

- 17 января2021г  | Аналитический отчетПовышение качества реализации образовательной программы основного общегообразования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР),проведенных в сентябре-октябре2020 г. | заместитель директора по УВР  |